



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری داخلی جراحی

عنوان درس: فناوری اطلاعات پرستاری

کد درس: ۰۹

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۱ واحد (مجموع: ۲۶ ساعت): ۰,۵ تئوری، ۰,۵ عملی

نام مسئول درس: دکتر آسیه درویش

مدرس/ مدرسان: دکتر آسیه درویش - دکتر سحر خوش کشت - دکتر لیلا صیادی - دکتر هومن شهسواری

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دکترای تخصصی، عضو هیات آموزشی گروه داخلی جراحی

رشته تخصصی: مدیریت فناوری اطلاعات

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۰۹۳۹۶۱۳۳۰۷۲

نشانی پست الکترونیک: sedarvish@yahoo.com

<sup>۱</sup>مشمتمل بر: نظری، عملی و با نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان با مفاهیم فناوری اطلاعات و کاربردها و چالش‌های آن در پرستاری آشنا می‌شوند و مهارت جستجو در موتور جستجوی عمومی و پایگاه‌های علوم پزشکی را کسب می‌کنند و با پایگاه‌های علوم پزشکی رایج فارسی و انگلیسی آشنا می‌شوند. این درس بصورت تئوری و عملی ارائه می‌شود.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم، کاربردها و چالش‌های بکارگیری **IT** در پرستاری

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- فناوری اطلاعات در علوم پزشکی و انفورماتیک پرستاری را تعریف کند
- کاربردها، فرصت‌ها و چالش‌های بکارگیری **IT** در پرستاری را تفسیر کند.
- صلاحیت‌های پرستار انفورماتیک را نام ببرد
- سیستم‌های طبقه‌بندی پرستاری را نام ببرد
- مشخصات و اجزای سیستم اطلاعات بیمارستانی را بیان کند
- نحوه جستجوی منابع در کتابخانه‌های پزشکی را بیان کند
- مولفه‌های کامپیوتر و برنامه‌های کاربردی کامپیوتر را توصیف کند
- انواع نرم‌افزارها را نام ببرد
- تفاوت نرم‌افزار رایگان و منبع باز را توصیف کند
- اینترنت، مرورگرها، نکات کلیدی و ترفندهای جستجو در وب را توصیف کند
- مهارت جستجوی عمومی و نحوه استفاده از امکانات و خدمات رایگان گوگل را کسب کند
- نکات کلیدی مدیریت پست الکترونیک را نام ببرد
- نحوه دسترسی به مقالات فارسی و مجله‌های علوم پزشکی ایرانی را بیان کند
- مهارت جستجو در پایگاه پابمد را کسب کند
- پایگاه‌های تحلیل استنادی را نام ببرد.

✓  ترکیبی<sup>۳</sup>

✓  حضوری

✓  مجازی<sup>۲</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
  - یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
  - یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
  - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
  - یادگیری اکتشافی هدایت شده
  - یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
  - یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) : پروژه های تیمی

### رویکرد حضوری

- ✓  سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
  - ✓  بحث در گروههای کوچک
  - ایفای نقش
  - ✓  یادگیری اکتشافی هدایت شده
  - ✓  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
  - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
  - یادگیری مبتنی بر سناریو
  - ✓  استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
  - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

- ✓  سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ✓  بحث در گروههای کوچک

---

۱. Educational Approach

۲. Virtual Approach

۳. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی
۱	مفاهیم و تعاریف فناوری اطلاعات در علوم پزشکی، انفورماتیک پرستاری، مدیریت دانش، کاربردهای IT پرستاری در آموزش، پژوهش، بالین و مدیریت، چالش‌ها	یادگیری اکتشافی هدایت شده	بحث گروهی - پاسخگویی به سوال
۲	صلاحیت‌های انفورماتیک پرستاری، اصول و اهداف پروژه تالیگر، رهبری تحولات IT در پرستاری	سخنرانی تعاملی و یادگیری اکتشافی هدایت شده	پرسش و پاسخ - تمرین کلاسی
۳	اینترنت و مرورگرهای وب - گام‌های جستجوی موفق - معرفی عملگرها و ترفندهای جستجوی عمومی، تمرین جستجو و بازیابی مطالب علمی در گوگل	سخنرانی تعاملی و یادگیری اکتشافی هدایت شده	تکلیف درسی و ارائه
۴	خدمات مازاد گوگل، سرویس‌های جستجوی مقاله و کتاب در گوگل	کلاس وارونه	پرسش و پاسخ - ارائه درس در کنار استاد
۵	معرفی امکانات کاربردی Google scholar یعنوان یک پایگاه تحلیل استنادی	سخنرانی تعاملی و یادگیری اکتشافی هدایت شده	انجام تکلیف سوال و تست
۶	معرفی پایگاه پابمد، تمرین جستجو در PubMed و نحوه استفاده از قابلیت‌های آن (PMC، جستجوی پیشرفته، فیلتر، جستجوی affiliation و.....)	کلاس وارونه	تست و حل تمرین عملی
۷	جستجو در پایگاه‌های تخصصی فارسی، مرور سامانه نوپا، معرفی قابلیت‌های پایگاه SID، جستجو بر اساس نام نویسندگان، رتبه مجلات ایران در SID، تمرین جستجوی فارسی، آشنایی با مجله‌های فارسی و انگلیسی ایران	یادگیری اکتشافی هدایت شده	تکلیف گروهی
۸	مبانی کامپیوتر، ویندوز، سخت افزار و نرم افزار - معرفی انواع نرم افزارها و تفاوت نرم افزار رایگان و منبع باز	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی	پاسخگویی به سوال و تست
۹	-نکات کلیدی کار با نرم افزار واژه پرداز Word	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	پرسش و پاسخ
۱۰	نکات کلیدی مدیریت پست الکترونیک	کلاس وارونه	ارائه درس در کنار استاد
۱۱	نکات کتابخانه‌های پزشکی، طبقه بندی علوم پزشکی، سیستم‌های طبقه بندی استاندارد	سخنرانی تعاملی	ارائه مطالب در کلاس پاسخگویی به سوال

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی
	پرستاری، CCC، ICNP، NNN، معرفی سیستم های بیمارستانی		
۱۲	کتابخانه دیجیتال، رتبه بندی مجلات و نحوه محاسبه ضریب تاثیر	سخنرانی تعاملی یادگیری اکتشافی هدایت شده	انجام جستجو و دانلود مقاله

### وظایف و انتظارات از دانشجویان:

- ✓ حضور فعال و بموقع در کلاس مجازی و حضوری
- ✓ مطالعه منظم محتواهای مجازی بارگذاری شده
- ✓ انجام بموقع تکالیف
- ✓ ارائه کلاسی
- ✓ شرکت در آزمون پایان ترم

### روش ارزیابی دانشجویان:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) ارزشیابی به صورت تکوینی و تراکمی مطابق با جدول زیر صورت می گیرد
- ذکر روش ارزیابی دانشجویان
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجویان

### نحوه ارزشیابی:

تکوینی	۳ نمره	کوئیزها و تکالیف کلاسی
تکوینی	۲ نمره	حضور فعال در کلاس و رعایت آیین نامه ابلاغی پوشش حرفه ای
تکوینی	۳ نمره	انجام بموقع تکالیف و ارائه دانشجویان در کلاس
آزمون پایانی	۱۲ نمره	امتحان پایان ترم (تئوری)
	۲۰ نمره	مجموع

### بلوپرینت طراحی آزمون:

منظور وظایف عمومی دانشجویان در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس (این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند)، رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای

ردیف	اهداف و محتوای آموزشی	نوع سوال	تعداد سوال	زمان هر سوال
۱	مفاهیم و تعاریف فناوری اطلاعات در علوم پزشکی، انفورماتیک پرستاری، مدیریت دانش، کاربردهای IT پرستاری در آموزش، پژوهش، بالین و مدیریت، چالش ها	MCQ	۳	۱ دقیقه
۲	صلاحیت های انفورماتیک پرستاری، اصول و اهداف پروژه تایگر، رهبری تحولات IT در پرستاری	MCQ	۳	۱ دقیقه
۳	اینترنت و مرورگرهای وب - گام های جستجوی موفق - معرفی عملگرها و ترفندهای جستجوی عمومی، تمرین جستجو و بازیابی مطالب علمی در گوگل	MCQ	۳	۱ دقیقه
۴	خدمات مازاد گوگل، سرویس های جستجوی مقاله و کتاب در گوگل	MCQ	۱	۱ دقیقه
۵	معرفی امکانات کاربردی Google scholar بعنوان یک پایگاه تحلیل استنادی	MCQ	۲	۱ دقیقه
۶	معرفی پایگاه پابمد، تمرین جستجو در PubMed و نحوه استفاده از قابلیت های آن (PMC، جستجوی پیشرفته، فیلتر، جستجوی affiliation و .....	MCQ	۲	۱ دقیقه
۷	جستجو در پایگاه های تخصصی فارسی، مرور سامانه نوپا، معرفی قابلیت های پایگاه SID، جستجو بر اساس نام نویسندگان، رتبه مجلات ایران در SID، تمرین جستجوی فارسی، آشنایی با مجله های فارسی و انگلیسی ایران	MCQ	۲	۱ دقیقه
۸	مبانی کامپیوتر، ویندوز، سخت افزار و نرم افزار - معرفی انواع نرم افزارها و تفاوت نرم افزار رایگان و منبع باز	MCQ	۱	۱ دقیقه
۹	-نکات کلیدی کار با نرم افزار واژه پرداز Word	MCQ	۱	۱ دقیقه
۱۰	نکات کلیدی مدیریت پست الکترونیک	MCQ	۱	۱ دقیقه
۱۱	نکات کتابخانه های پزشکی، طبقه بندی علوم پزشکی، سیستم های طبقه بندی استاندارد پرستاری، ICNP، CCC، NNN، معرفی سیستم های بیمارستانی	MCQ	۳	۱ دقیقه
۱۲	کتابخانه دیجیتال، رتبه بندی مجلات و نحوه محاسبه ضریب تاثیر	MCQ	۲	۱ دقیقه
جمع			۲۴ سوال	۲۰ دقیقه

**نکته:** منبع امتحان پایان ترم کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری تالیف دکتر آسیه درویش انتشارات آناتپ می باشد (از طریق وب سایت انتشارات قابل تهیه می باشد). تکلیف ارائه دانشجویان با نظر استاد می تواند انفرادی، دو تا چهار نفری ( هر نفر ۶ تا ۸ اسلاید و ارائه بین پنج تا ده دقیقه) آماده شود و با هماهنگی و تایید استاد و تعیین زمان بندی تنظیم شود و فایل ضبط صدا و اسلاید در سامانه نوید بارگذاری شود یا در کلاس آنلاین ارائه گردد.

### موضوع های پیشنهادی ارائه دانشجویان:

-یک فصل از کتاب

-سیستم اطلاعات بیمارستانی (HIS(Hospital Information System

-سیستم طبقه بندی اصطلاحات مداخلات پرستاری (NIC(NURSING INTERVENTION CLASSIFICATION

-سیستم طبقه بندی اصطلاحات پیامدهای پرستاری (NOC(Nursing Outcome Classification

- سیستم طبقه بندی اصطلاحات تشخیص های پرستاری NANDA

- سیستم پشتیبان تصمیم DSS

-اپلیکیشن فرآیند پرستاری

-اپلیکیشن اصطلاحات استاندارد پرستاری

-معرفی اپلیکیشن های سلامت (اعم از اپلیکیشن های موبایل در زمینه های مختلف پیشگیری تا درمان و توانبخشی مانند خودمراقبتی بیماران قلبی، دیابت، روان، اپلیکیشن داروها یا مراقبت پرستاری و راهنماهای پرسنل یا مردم سالم و بیمار)

### موضوع های مازاد:

Virtuallabs.stanford.edu Vlab.co.in <a href="http://www.dogpile.com">www.dogpile.com</a> martindalecenter.com www.cast.ir Picsearch.com و پیشنهادهای دیگر	کتابخانه های پزشکی و طبقه بندی NLM سامانه نوپا research.ac.ir ISC.gov.ir Clinicalkey.com www.CDC.gov Scimagojr.com , journal ranking Clinicalmedicine.ir , clinicalmedicine.blogfa.com
---	--

منابع: منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتاب فناوری اطلاعات در پرستاری، آسیه درویش، انتشارات آناتپ، آخرین ویرایش



ب) مقالات: محتوای موجود در اینترنت از مباحث ICDL

ج) محتوای الکترونیکی: فایل ها و اسلایدهای کلاسی

د) منابع برای مطالعه بیشتر: کتاب های کلید کامپیوتر در مباحث مختلف